

**Обоснование возможности реализации проекта  
в соответствии с законодательством об образовании или  
предложения по содержанию проекта нормативного правового акта,  
необходимого для реализации проекта (программы)**

Проект «Здоровый образ жизни в совокупности обеспечения физического, психического и социального благополучия дошкольника как основа воспитания гармонично развитой личности», разработанный МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара возможен к реализации, так как его содержательные и процессуальные характеристики соответствуют действующему законодательству.

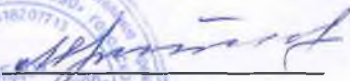
Ход реализации инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки, в соответствии с его целью и задачами, будут регламентировать следующие нормативно-правовые документы:

| Наименование документа нормативно-правового обеспечения  | Положение нормативно-правового документа, на которое опирается проект  |
|--|--|
| <b>Федеральный уровень</b>   |  |
| Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ             | <p><b>Статья 2.</b> Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.</p> <p><b>Статья 4.</b> Приоритет охраны здоровья детей. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.</p> <p><b>Статья 27.</b> Граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья.</p> <p><b>Статья 30.</b> Формирование здорового образа жизни у граждан начиная с детского возраста обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни</p> |
| Федеральный закон РФ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями на 4 ноября 2022 года) | <p><b>Статья 36.</b> Гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>В целях формирования санитарно-гигиенической культуры в обществе и мотивации граждан к здоровому образу жизни проводится санитарно-гигиеническое просвещение населения посредством распространения знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни...</p>  |
| Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ                                | <p><b>Статья 41.</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья... Охрана здоровья обучающихся включает в себя: пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом...</p> <p><b>Статья 28.</b> К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности (в том числе) относятся: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации, создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом</p>  |
| <p>Национальный проект «Демография»<br/>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> | <p><b>Проекты</b> «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни» направлены на сохранение и увеличение численности населения и доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, на создание условий для здоровья и благополучия людей, на формирование поведенческих факторов, влияющих на мотивацию граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом и формирование у населения активно-деятельностных установок на сохранение и приумножение своего здоровья.</p>   |
| <p>Национальный проект «Образование», утверждённый Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16</p>    |   |
| <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p>   | <p>Национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:<br/>а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей</p>   |
| <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>                | <p><b>Пункт 1.6.</b> Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия; формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.</p> <p><b>Пункт 1.2.</b> Реализация Программы в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка</p> <p><b>Пункт 2.6.</b> Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании,</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | формировании полезных привычек и т.д.)  |
| <p>Постановление<br/>Федеральной службы по<br/>надзору в сфере защиты<br/>прав потребителей и<br/>благополучия человека от<br/>28.01.2021г. №2<br/>СанПиН 1.2.3685-21</p>             | <p>Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей; проведение физкультурных минуток в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (2-3); перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, мотивируя воспитанников к двигательной активности</p>  |
| <p>Приказ Министерства<br/>просвещения РФ от<br/>25.11.2022г. № 1028 «Об<br/>утверждении федеральной<br/>образовательной<br/>программы дошкольного<br/>образования»</p> <p>ФОП ДО</p> | <p><b>Пункт 22.8.</b> Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.</p> <p><b>Пункт 19.8.</b> Воспитание отношения к знанию как ценности.</p> <p><b>Пункт 18.8.</b> Воспитание уважительного отношения к другим людям, социальных чувств и навыков, содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, правде и лжи, красоте и уродстве.</p> <p><b>Пункт 2.</b> Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей..., равные, качественные условия ДО.</p> <p><b>Пункт 24.5. – 24.8.</b> Игра занимает центральное место в жизни ребёнка... Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции... Игра выступает как форма организации жизни и деятельности детей... Педагог максимально использует все варианты её применения в ДОО...</p> <p><b>Пункт 23.4., 23.9., 24.14.</b> Формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО (средства воспитания и обучения, содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий ) педагог определяет самостоятельно...</p> |
| <p>Государственный доклад<br/>«О состоянии санитарно-<br/>эпидемиологического<br/>благополучия населения в<br/>Российской Федерации в<br/>2022 году»</p>                              | <p>- Анализ множественных моделей, отражающих зависимость «фактор – вероятность ответа», показал, что максимальный вклад в формирование расстройств вносят негативные факторы образовательного процесса (до 49,8 %), образа жизни и химического загрязнения окружающей среды. Обеспечение условий для реализации физической активности детей и подростков является важным фактором создания благоприятной профилактической среды в организациях, особенно в тех, где дети проводят наибольший период времени.</p> <p>- Установлено, что в условиях комплексного воздействия факторов окружающей среды, современного образовательного процесса, питания и образа жизни у обучающихся увеличивается вероятность развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани в 4,6–</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 15,0 раза; болезней глаза и его придаточного аппарата за различные периоды – в 3,9–9,0 раза; расстройств вегетативной нервной системы – 4,2–7,4 раза; болезней органов пищеварения в 5,5–41,05 раза |
|--|---|

Руководитель проекта Мустафина Т.В.   
методист МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара

